

# CATALOGO MODULI DIDATTICI con programmazione

anno scolastico 2010 - 2011



Centro di Educazione alla Sostenibilità *Sassi di Roccamalatina*  
Via Pieve di Trebbio 1287 - 41052 Guiglia, loc. Pieve di Trebbio  
Tel. 059 795721 - Fax 059 795044 - cea@parcosassi.it  
[www.parcosassi.it](http://www.parcosassi.it)



## **I MODULI DIDATTICI DEL PARCO**

I moduli didattici, da realizzare durante l'anno scolastico, sono percorsi educativi articolati in incontri in classe, attività di laboratorio ed escursioni sul campo, condotti dagli operatori del Parco con la partecipazione degli alunni. Molte delle proposte hanno l'obiettivo di avvicinare i partecipanti ai temi delle Scienze Naturali (con riferimento alle specificità del Parco), alla cultura e alle tradizioni della montagna, utilizzando l'Area protetta come laboratorio a cielo aperto. Fra i temi proposti, sono inoltre compresi sostenibilità ambientale e stili di vita ecocompatibili (gestione dei rifiuti, risparmio idrico, efficienza energetica e fonti rinnovabili di energia, rappresentano alcuni esempi).

I percorsi didattici vengono definiti nel dettaglio con l'Insegnante responsabile in un incontro di programmazione preliminare.

Le proposte, modulate in base al livello scolastico, sono state suddivise in tre argomenti principali:

- natura;
- storia;
- sostenibilità.

Per l'adesione ai moduli didattici viene chiesto un contributo economico a carico delle classi partecipanti: esso, mediamente, copre meno della metà del costo effettivo delle singole proposte. Per coprire le spese, l'Ente Parco si avvale del proprio bilancio e di contributi economici aggiuntivi, provenienti da alcuni dei Comuni consorziati (Marano sul Panaro, Svignano sul Panaro, Vignola, Zocca).

# Moduli Didattici - SCUOLA PRIMARIA



## *Natura*

### IL GIARDINO PROFUMATO



**Consigliato per:** classi prime e seconde.

**Durata:** 3 incontri in aula, 1 uscita sul campo di mezza giornata.

**Contenuti:** attraverso il mondo dei sensi e del gioco, i bimbi impareranno a riconoscere le piante aromatiche e le erbe officinali presenti nel giardino botanico del Parco. Ogni pianta offrirà lo spunto per osservazioni guidate e per laboratori sensoriali ed erboristici.

**Obiettivi:** avvicinare i bambini al mondo naturale ed ai suoi profumi; studiare alcune piante officinali spontanee e coltivate; comprenderne le caratteristiche; gli utilizzi e le trasformazioni.

**Metodologia-Strumenti:** attività sensoriali; attività di osservazione e classificazione; esperienze di semina e cura di alcune piante aromatiche; costruzione di pout-pourri o altri prodotti erboristici.

**Categoria di costo:** 4.

### IL GIARDINO DELLA SCUOLA

**Consigliato per:** classi prime e seconde.

**Durata:** 3 incontri nello spazio verde della scuola. Facoltativa 1 uscita di mezza giornata al Parco per studio di un ambiente naturale da confrontare con quanto osservato durante gli incontri precedenti.

**Contenuti:** il giardino della scuola è un luogo pieno di vita: erbe, arbusti, alberi e animali, molti dei quali, poco visibili. Questo spazio verde ricco di biodiversità può essere esplorato, osservato e studiato dai bambini attraverso l'utilizzo dei sensi e di alcuni strumenti come le lenti di ingrandimento ed il microscopio.

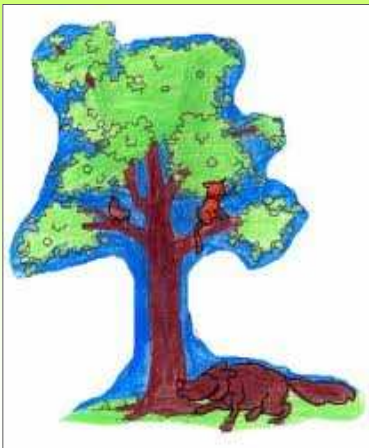
**Obiettivi:** avvicinare i bambini al mondo naturale; percepire l'importanza della biodiversità; studiare alcune piante e alcuni abitanti del giardino.

**Metodologia-Strumenti:** attività sensoriali; attività di osservazione e classificazione di piante ed animali; utilizzo delle lenti di ingrandimento e del microscopio; metodo scientifico; laboratorio artistico-scientifico; realizzazione di un piccolo libro sul giardino della scuola.

**Categoria di costo:** 3.



### IL BOSCO FANTASTICO



**Consigliato per:** tutte le classi.

**Durata:** 1 uscita sul campo di intera giornata presso l'area del Mulino della Riva (raggiungibile a piedi da S. Apollonia oppure da Castellino delle Formiche-Guiglia).

**Contenuti:** una proposta dedicata al mondo fantastico del bosco, con la scoperta dei suoi abitanti (gnomi del Parco-cugini dei folletti di montagna, gufi, cerbiatti, ecc.) e dell'ambiente in cui vivono. I bambini saranno accompagnati nel bosco per imparare le abitudini di vita e i loro segreti e, con molto silenzio, si proverà a sorprenderli dietro la roccia o lungo il torrente dove vanno a rifornirsi di acqua.

**Obiettivi:** avvicinare i bambini al mondo naturale e ai suoi segreti; utilizzare l'Area naturale protetta come aula didattica all'aperto per sperimentare il "fantastico" attraverso i personaggi del bosco; promuovere il rispetto dell'ambiente e del territorio; promuovere il "sapersi prendere cura" dell'ambiente naturale.

**Metodologia-Strumenti:** attività sensoriali; narrazione; osservazioni guidate.

**Categoria di costo:** 1.

## IL MICROCOSMO DEI FOLLETTI

**Consigliato per:** classi prime e seconde.

**Durata:** 4 incontri nell'area didattica "La Montagna incantata".

**Contenuti:** la Montagna incantata è una piccola collina boscosa da sempre abitata da folletti (cugini degli gnomi del Parco). Questa simpatica popolazione accompagnerà i bambini alla scoperta del loro mondo: erbe, arbusti, alberi e animali, molti dei quali, poco visibili.

**Obiettivi:** avvicinare i bambini al mondo naturale; percepire l'importanza della biodiversità; studiare alcune piante e alcuni piccoli animali del bosco.

**Metodologia-Strumenti:** attività sensoriali, narrazione, attività di osservazione e classificazione di piante ed animali, utilizzo delle lenti di ingrandimento, metodo scientifico, laboratorio creativo.

**Categoria di costo:** 4.



## CON I FOLLETTI ALLA SCOPERTA DEI 5 SENSI



**Consigliato per:** tutte le sezioni.

**Durata:** mezza giornata oppure una giornata intera nell'area didattica "Montagna Incantata" (Pieve di Trebbio-Guiglia).

**Contenuti:** breve escursione nel mondo dei Folletti di Montagna. Attraverso i nostri sensi andremo alla scoperta delle loro abitudini e delle loro magie.

**Obiettivi:** stimolare un corretto approccio al mondo naturale facendo uso di tutti i sensi di cui disponiamo.

**Attività:** visita guidata alla Montagna incantata. Utilizzando vista, tatto, olfatto e udito scopriremo il magico mondo dei Folletti; per quanto riguarda il gusto, ci attende uno strano compito a casa....

**Categoria di costo:** 1.

## ALBERI E ARBUSTI: LA VITA SILENZIOSA

**Consigliato per:** classi seconde, terze, quarte e quinte.

**Durata:** 3 incontri a scuola, 1 incontro al Parco di mezza giornata.

**Contenuti:** imparando a riconoscere particolari e caratteristiche di alberi ed arbusti, i ragazzi scopriranno il loro valore per l'equilibrio dell'ecosistema e l'importanza della conservazione della biodiversità. Attraverso attività scientifiche e di gioco (osservazione diretta, giochi per la classificazione, preparazione di un erbario, disegni) i ragazzi diverranno dei piccoli botanici.

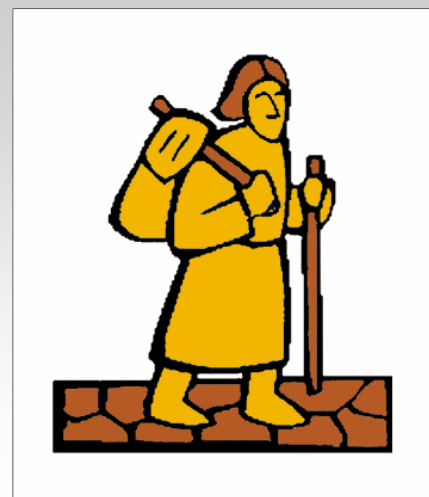
**Obiettivi:** acquisire le tecniche e le capacità per la raccolta, il riconoscimento e la catalogazione delle principali specie arbustive e arboree del Parco; saper stabilire criteri per la classificazione; comprendere l'importanza della conservazione della biodiversità.

**Metodologia-Strumenti:** osservazione disegno e registrazione dei particolari dei vegetali (foglie, fiori, frutti, legno, cortecce); collezione; classificazione; realizzazione di un libro; attività ludiche volte alla valutazione del lavoro. Laboratori: la costruzione dell'erbario, la lettiera.

**Categoria di costo:** 4.



## IL CASTAGNETO DI PETRUS, IL PELLEGRINO DI SAN GIACOMO



**Consigliato per:** terze, quarte e quinte.

**Durata:** 1 uscita di una intera giornata nel castagneto dell'antico Ospitale di San Giacomo di Zocca e 1 incontro in classe. Modificabile con 1 uscita di mezza giornata e 1 incontro in classe.

**Contenuti:** gli antichi castagneti formati da vecchi alberi sono luoghi affascinanti ed emozionanti, che custodiscono gelosamente le tracce del loro passato. Essi possono essere visti con gli occhi di un viandante giunto da terre lontane per ritrarne le forme nelle sue opere artistiche; allo stesso tempo possono essere osservati con gli occhi di un naturalista, che studia biologia e conservazione delle piante che lo compongono.

**Obiettivi:** avvicinare i bambini al mondo della natura anche attraverso le emozioni; studio della biologia del castagno; metodo scientifico.

**Metodologia-Strumenti:** attività sensoriali ed emozionali, metodo scientifico, laboratorio creativo.

**Categoria di costo:** 3.

## ADOTTIAMO UN CASTAGNO

*Destinatari:* classi seconde, terze, quarte.

*Durata:* 1 intervento in classe (di 2 ore), 2 uscite (di intera e di mezza giornata al bosco del Monte San Giacomo, a Zocca, presso il Museo del Castagno-Centro Visite del Parco). Le attività riguarderanno due anni scolastici (la seconda uscita sarà nell'autunno del secondo anno).

*Contenuti:* la proposta prevede l'adozione da parte della classe di un esemplare di castagno, scelto all'interno del bosco di San Giacomo. Gli alunni saranno coinvolti nella scelta, nella cura e nella raccolta dei suoi frutti l'anno successivo.

*Obiettivi:* avvicinare alla botanica; conoscere le principali specie arboree locali; sensibilizzare al rispetto per l'ambiente naturale; sviluppare il senso del "prendersi cura" dell'ambiente e di appartenenza al territorio; comprendere l'importanza della conservazione della biodiversità.

*Metodologia-Strumenti:* incontri frontali, osservazioni guidate, laboratorio di selvicoltura; diapositive, schede didattiche, macchina fotografica, attrezzi per selvicoltura.

*Categoria di costo:* 4.



## LE CASE DI PIETRA - CASE COSTRUITE CON MATERIALI NATURALI

**Consigliato per:** classi terze, quarte e quinte.

*Durata:* 1 incontro e 2 laboratori in aula, 1 uscita al Parco di mezza giornata lungo l'Itinerario n°6 (Roccamalatina - La Grilla - Pieve di Trebbio).

*Contenuti:* percorso didattico che coinvolge discipline geologiche, storiche e architettoniche.

*Obiettivi:* attraverso l'osservazione degli antichi edifici rurali comprendere il rapporto uomo-natura; riconoscere le rocce, comprendere come si sono formate e quale è stato il loro utilizzo nelle antiche abitazioni, riconoscere alcune tipologie di edifici antichi.

*Metodologia-Strumenti:* osservazioni guidate di alcuni campioni di rocce, studio di edifici di carattere storico e del materiale con il quale sono stati costruiti; metodo scientifico, ricerca-azione, laboratorio creativo.

*Categoria di costo:* 4.



## "AMICI DI PENNA" - PER CONOSCERE IL MONDO DEGLI UCCELLI

**Consigliato per:** classi terze, quarte e quinte.

*Durata:* 1 incontro (di 2 ore), 1 uscita di mezza giornata.

*Contenuti:* un incontro frontale in classe, per acquisire le nozioni di base necessarie al riconoscimento delle principali specie di avifauna locale, morfologia, strategie di sopravvivenza, cura della prole e altri interessanti aspetti; uscita al Parco per osservazioni dirette degli animali, partecipando alle attività della stazione di inanellamento dei Pieve di Trebbio e laboratorio di costruzione dei nidi artificiali.

*Obiettivi:* acquisire capacità di riconoscimento delle specie di avifauna presenti sul territorio; imparare a comprendere le relazioni esistenti tra gli elementi di un ecosistema; avvicinare al mondo naturale; comprendere il valore della conservazione della natura.

*Metodologia-Strumenti:* incontro frontale in classe; visita alla stazione di inanellamento del Parco; laboratorio di falegnameria.

*Periodo:* marzo-aprile.

*Categoria di costo:* 2.



## IL VIAGGIO DELL'ACQUA

**Consigliato per:** classi terze, quarte, quinte.

*Durata:* 2 incontri in classe; 1 uscita per visita alla sorgente naturale Nadia di Zocca e a un corso d'acqua superficiale nel Parco; 1 uscita di mezza giornata per visitare un impianto di trattamento delle acque a Modena.

*Contenuti:* ciclo naturale e artificiale dell'acqua; gli ecosistemi di ambiente umido; definizione della falda freatica ed artesiane; principali concetti bio-ecologici legati all'acqua; inquinamento e depurazione delle acque; risparmio idrico.

*Obiettivi:* comprendere le caratteristiche del ciclo dell'acqua (naturale e artificiale); saper riconoscere nell'acqua una risorsa preziosa per la vita; riconoscere le buone pratiche di risparmio idrico; comprendere il funzionamento degli impianti di trattamento delle acque.

*Metodologia-Strumenti:* lezioni frontali; proiezioni di diapositive; uscite in ambiente; visite guidate a impianti di trattamento acque.

*Categoria di costo:* 4.



## SE SIAMO DISORIENTATI... -

### APPROCCIO ALL'ORIENTAMENTO IN NATURA

**Consigliato per:** classi terze, quarte, quinte.

**Durata:** 2 incontri in classe di ore 1.30 ciascuno; 1 uscita di un'intera giornata al Parco

**Contenuti:** cartografia; orientamento con calcolo delle grandezze; osservazione degli elementi dell'ambiente; rappresentazioni cartografiche; aspetti storici e naturalistici del Parco.

**Obiettivi:** saper interpretare una carta topografica attraverso la lettura corretta dei simboli, della scala di riduzione, delle curve di livello; saper mettere a confronto la carta con la porzione di territorio che essa rappresenta; conoscere i primi rudimenti dell'uso della bussola; sviluppare lo spirito di gruppo.

**Metodologia-Strumenti:** costruzione di semplici mappe di un territorio noto; presentazione e analisi di carte topografiche; presentazione della bussola e prime pratiche per il suo corretto utilizzo; una prova di orientamento all'aperto.

**Categoria di costo:** 4.



## Storia

### LA STORIA TRA LE CARTE. CARTOGRAFIA STORICA E ANTICHE IMMAGINI PER LA RICOSTRUZIONE DEL PAESAGGIO DEL PASSATO

**Consigliato per:** classi terze, quarte e quinte.

**Durata:** 3 incontri a scuola e 1 uscita di mezza giornata al Parco.

**Contenuti:** un percorso didattico che avvicina alla conoscenza delle fonti storiche per ricostruire l'evoluzione del paesaggio del proprio territorio urbanizzato, in cui tutti i giorni si va a scuola, in contrapposizione a quello rurale di Pieve di Trebbio. Il paesaggio è il frutto del lungo e continuo rapporto tra natura e azione umana. L'interazione tra queste due parti rende ogni scorcio di paesaggio unico nel proprio genere. Dentro i paesaggi è possibile leggere la storia. Interpretare i paesaggi attuali in chiave storica, significa leggere il risultato di tutte le trasformazioni avvenute nel corso del tempo, attraverso la ricerca, l'individuazione e la lettura delle tracce del passato lasciate dall'uomo.

**Obiettivi:** avvicinare i ragazzi alla storia in modo attivo e coinvolgente; studiare la storia della cartografia; fornire gli strumenti per costruire un proprio sapere, in grado di dare senso al paesaggio; applicare il metodo scientifico (osservazione - formulazione ipotesi - verifica) per ricostruire l'evoluzione del paesaggio in chiave storica attraverso le fonti.

**Metodologia-Strumenti:** ricerca-azione, incontri frontali, laboratorio, fonti storiche (documenti scritti, immagini, fotografie, cartografia, testimonianze), bussola, binocolo, macchina fotografica, telecamera.

**Categoria di costo:** 4.



### PANE E FORMAGGIO - PREPARIAMO LA CENA

**Consigliato per:** classi prime.

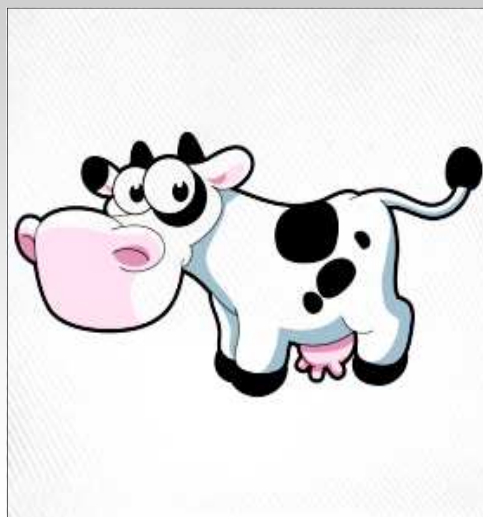
**Durata:** 1 uscita di una intera giornata

**Contenuti:** alla scoperta delle tradizioni legate alla preparazione dei cibi più semplici. Preparazione del pane che faremo cuocere nel forno a legna, come facevano i nonni dei nonni... Visita ad una grande stalla e alla sala per la mungitura. Al termine della giornata i bambini porteranno a casa il panino preparato da loro e un pezzettino di formaggio prodotto proprio con il latte di quelle mucche.

**Obiettivi:** conoscere le tradizioni locali. Confrontare la vita nella campagna di ieri con quella di oggi. Conoscere ingredienti e modalità di preparazione e cottura del pane. Conoscere il funzionamento di una stalla moderna. Sviluppare il senso di appartenenza verso il territorio.

**Metodologia-Strumenti:** illustrazione degli ingredienti; manipolazione e preparazione del pane. Illustrazione del forno e delle modalità di cottura. Visita ad una moderna stalla.

**Categoria di costo:** 1.



## LA VITA NEI RICORDI

*Tematiche:* I giochi di un tempo, quando i nonni andavano a scuola, i vecchi mestieri della cultura contadina.

**Consigliato per:** tutte le classi.

*Durata:* 3 incontri in aula; 1 uscita al Museo del Castagno di mezza giornata (per il percorso didattico "dalla semina al pane" la durata è di 2 incontri in classe e 2 uscite di mezza giornata, compresa la preparazione e cottura del pane).

*Contenuti:* un percorso sulla vita nel passato che prende in considerazione la quotidianità dei bambini e degli adulti di un tempo: passatempi, giocattoli, giochi, e la scuola dei più piccoli; le tradizioni, gli usi, le abitudini e mestieri dei più grandi che legavano la sopravvivenza della popolazione locale al bosco e al suo sfruttamento (l'arte del carbonaio, la coltivazione dei castagneti, la raccolta delle castagne, l'attività dei mulini ad acqua).

*Obiettivi:* sviluppare il senso di appartenenza verso il territorio; conoscere i giochi, i giocattoli e la scuola di un tempo; conoscere le tradizioni locali e alcuni mestieri ormai scomparsi (carbonaio, artigiano di tigelle, impagliatore di sedie, mugnaio, ecc.); confrontare la vita nella campagna di ieri con quella di oggi.

*Metodologia-Strumenti:* lezione frontale e/o interattiva con uso di diapositive e discussione in aula; ricerca-azione; incontro con anziani contadini; laboratori artigianali, dei giocattoli e della scrittura del passato; laboratori di semina e raccolta dei cereali; laboratori di panificazione.

*Categoria di costo:* 4.



## Sostenibilità

### DOVE LO BUTTO? - ALLA SCOPERTA DELLA RACCOLTA DIFFERENZIATA

**Consigliato per:** classi prime.

*Durata:* 2 incontri in classe della durata di 2 ore ciascuno; 1 incontro per realizzare un esperimento.

Facoltativo, in aggiunta: visita guidata al Parco (mezza giornata), da effettuarsi in primavera.

*Contenuti:* dopo aver definito il significato della parola "rifiuto", si conducono i bambini alla riflessione sulla necessità di un corretto smaltimento. Attraverso il gioco delle 4 R (riduzione, riutilizzo, recupero, riciclo) si introduce l'idea della raccolta differenziata. Un semplice esperimento da realizzare alla conclusione del percorso consentirà agli alunni di verificare quanto appreso.

*Obiettivi:* primo approccio alla problematica di un corretto smaltimento dei rifiuti. Conoscere i principi fondamentali della pratica della raccolta differenziata. Acquisire atteggiamenti responsabili nella gestione dei propri rifiuti, a casa e a scuola.

*Metodologia-Strumenti:* conversazione e realizzazione di un cartellone. Schede, quiz, interviste ai "nonni". Realizzazione dell'esperimento "ritorno alla terra".

*Categoria di costo:* 3.



### IO NON MI RIFIUTO - IL VIAGGIO DELLA CARTA

**Consigliato per:** classi seconde.

*Durata:* 2 incontri in classe della durata di 2 ore ciascuno; 1 laboratorio di 2 ore.

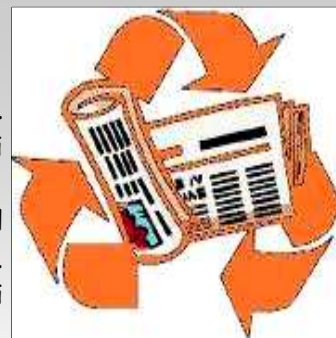
Facoltativo, in aggiunta: visita guidata al Parco (mezza giornata), da effettuarsi in primavera.

*Contenuti:* Il percorso intende avviare gli alunni verso la conoscenza del "problema rifiuti" con particolare riferimento alla corretta gestione della carta. Il lungo viaggio della carta viene proposto a partire dalla sua invenzione, metodi di produzione, diversi utilizzi e destinazione finale.

*Obiettivi:* acquisire la consapevolezza che le risorse a partire dalle quali l'uomo produce i beni per le sue necessità sono limitate e vanno esaurendosi; diventare consapevoli della possibilità di recupero e riciclo dei rifiuti come strategia possibile per non peggiorare la situazione del nostro Pianeta; aumentare il senso di responsabilità nei confronti dell'ambiente.

*Metodologia-Strumenti:* conversazione e creazione di cartelloni. Lezioni frontali con utilizzo di diapositive e schede. Allestimento di un laboratorio di creazione di carta riciclata.

*Categoria di costo:* 3.



## LE 4 R PER SALVARE IL PIANETA - RIDUCO, RECUPERO, RIUTILIZZO, RICICLO

**Consigliato per:** classi terze, quarte e quinte.

**Durata:** 3 incontri in classe della durata di 1 ora e mezza ciascuno.  
**Facoltativo, in aggiunta:** visita guidata al Parco (mezza giornata), da effettuarsi in primavera.

**Contenuti:** il nostro pianeta ha una quantità "finita" di risorse. Partendo da questo presupposto si condurranno i bambini a riflettere sull'importanza di ridurre gli acquisti, di evitare gli sprechi, di riparare e riutilizzare il più possibile e di riciclare tutto il riciclabile.

**Obiettivi:** acquisire comportamenti consapevoli attraverso una riflessione sui consumi e sugli acquisti; imparare a compiere le azioni che vanno nella direzione di uno sviluppo sostenibile per il nostro pianeta attraverso l'analisi delle possibilità offerte dalle 4 R.

**Metodologia-Strumenti:** lezioni frontali con l'ausilio di diapositive e materiale cartaceo. Lettura di articoli, interviste, questionari. Analisi della "spesa intelligente" per la riduzione degli imballaggi.

**Categoria di costo:** 3.



## PICCOLI PASSI ECOSOSTENIBILI - COME MUOVERSI VERSO UNO SVILUPPO COMPATIBILE CON L'AMBIENTE



**Consigliato per:** classi quarte e quinte.

**Durata:** 3 incontri in classe della durata di 1 ora e mezza ciascuno.

**Contenuti:** che cosa significa agire per uno "sviluppo ecosostenibile": intervenire insieme per condividere le risorse, ridurre le ineguaglianze e tutelare l'ambiente. I principi di Agenda 21. Analisi dei comportamenti per preservare la Terra.

**Obiettivi:** acquisire consapevolezza rispetto ai problemi derivati da comportamenti scorretti per la sopravvivenza dell'Uomo sul Pianeta. Attivare comportamenti solidali, responsabili e partecipativi rispetto ai problemi dello sviluppo dei paesi industrializzati.

**Metodologia-Strumenti:** Lezioni frontali con l'ausilio di diapositive e materiale cartaceo.

**Categoria di costo:** 3.

## ACQUA, SOLE E VENTO: TRE FONTI DI ENERGIA TRA PASSATO E PRESENTE

**Consigliato per:** classi quinte.

**Durata:** 3 incontri in classe. Facoltativa 1 uscita di mezza giornata al Parco.

**Contenuti:** concetto di energia; le principali forme e fonti di energia, (in particolare l'energia solare, l'energia eolica e l'energia idraulica); risparmio energetico.

**Obiettivi:** comprendere il significato e l'importanza dell'energia; distinguere le diverse forme e fonti di energia; capire i metodi di utilizzo dell'energia solare, del movimento dell'acqua e dell'aria; sensibilizzare al risparmio energetico.

**Metodologie-Strumenti:** incontro interattivo in classe; laboratori dedicati alla realizzazione di strumenti funzionanti attraverso l'energia solare e l'energia eolica; metodo scientifico; uscita didattica.

**Categoria di costo:** 3.



# 7 Soggiorni Verdi al Parco

Per la Scuola Primaria, proponiamo due programmi di soggiorno da svolgere presso l'Ostello del Parco l'*Antico Ospitale di San Giacomo*, ubicato a breve distanza da Zocca in località Lame. Le proposte prevedono momenti didattici e ludici, da trascorrere in un contesto a contatto con una natura ricca di storia, tradizioni, sapori e profumi.

*Consigliati per:* scuola primaria (classi terze, quarte, quinte).

*Durata:* 2 giorni.

*La struttura:* è un complesso di edifici storici, immerso nei boschi secolari di castagni, noci e di ricca vegetazione spontanea. L'Ostello ha una ricettività di 25 posti letto, suddivisi in 7 camere fornite di bagno riservato; è dotato inoltre di due ampi saloni. Il complesso mantiene le caratteristiche di un tempo, con soffitti a travature in legno, forno in pietra e quant'altro possa richiamare alla memoria atmosfere di antiche storie e leggende di cavalieri e mendicanti, contadini e mercanti, principi e frati. Presso l'Ostello sono presenti il Museo del Castagno e il Museo del Borlengo (sempre gestiti dal Parco in collaborazione con il Comune di Zocca e Associazioni locali).

*Costi a carico della scuola:* trasporto, vitto e alloggio (sono finanziate le attività educative e ludiche).

## PROGRAMMA 1: "Viandanti e pellegrini del Medioevo"

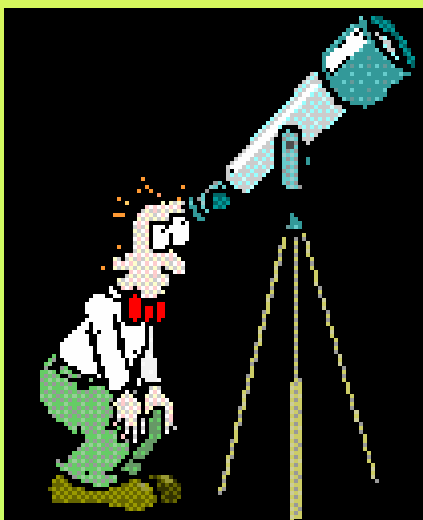
*Descrizione:* attraverso le narrazioni storiche e con l'aiuto della nostra fantasia, rivivremo le suggestioni dei pellegrini che, transitando per la via Romea Nonantolana, raggiungevano a piedi Roma facendo tappa negli antichi "ospitali" dove ricevevano una minestra calda e un giaciglio sul quale passare la notte. Due giorni di attività all'insegna del passato: sarete ospitati come gli antichi viandanti, assaggerete i loro cibi, imparerete l'antica arte del tiro con l'arco, osserverete le stelle per proseguire il vostro cammino più sicuri... .



## PROGRAMMA 2: "Siamo disorientati"

*Descrizione:* a stretto contatto con la natura, il bosco come palestra, il cielo stellato come guida... In due giorni, tra attività didattiche e divertimento, diventeremo abili cartografi, esperti lettori del firmamento ed equilibristi sprezzanti del pericolo.

Troveremo orientamento ed equilibrio?



Per conoscere i programmi dettagliati  
e i preventivi di costo, contattare  
il Centro di Educazione alla Sostenibilità del Parco  
(tel. 059 795721 - cea@parcosassi.it).



# ***PRENOTAZIONE MODULI DIDATTICI***

*Anno scolastico 2010-2011*

## ***NOTE GENERALI***

I moduli didattici prevedono attività didattiche e contenuti di educazione alla sostenibilità da proporre per il coinvolgimento cognitivo, emotivo sensoriale degli alunni sui temi della Natura, della Storia e della Sostenibilità ambientale.

Sono condotte da educatori e guide ambientali escursionistiche formate dall'Ente Parco per lo svolgimento delle proposte in catalogo.

I percorsi didattici possono essere articolati in un massimo di 5 interventi:

- 1 incontro di programmazione con l'operatore del Parco;
- massimo 4 appuntamenti di mezza giornata, modulati a seconda del tipo di progetto scelto.

Le proposte sono adattabili a particolari esigenze didattico-organizzative del docente e della classe.

### **COSTI**

Per conoscere i costi dei singoli moduli oppure per definire il costo di un progetto personalizzato, contattare il Centro di Educazione alla Sostenibilità "Sassi di Roccamalatina" (tel. 059 795044 - fax 059 709044 - cea@parcosassi.it).

### **NORME DI PRENOTAZIONE**

Inviare al Centro di Educazione alla Sostenibilità "Sassi di Roccamalatina" la SCHEDA DI PRENOTAZIONE compilata. Insieme alla scheda va inviata la copia del versamento della caparra di prenotazione di € 25,00 a classe (da non considerare, se il progetto prevede il costo di € 1,00 ad alunno).

Il SALDO sarà versato alla conclusione del percorso didattico.

### **MODALITA' DI PAGAMENTO**

- vaglia postale o versamento su c/c postale n. 13572417 al Parco Reg.le dei Sassi di Roccamalatina - Servizio Tesoreria, via Pieve di Trebbio 1287- Guiglia;
- bonifico bancario su Banco Popolare di Verona e Novara - Servizio Tesoreria (codice IBAN IT85K051886680000000010248).



# ***SCHEDA PRENOTAZIONE MODULI DIDATTICI***

***Anno scolastico 2010 – 2011***

Al Centro di Educazione alla Sostenibilità “Sassi di Roccamalatina”  
Via Pieve di Trebbio, 1287 - 41050 Roccamalatina (Mo)  
Fax 059 795044 - cea@parcosassi.it

Scuola dell'Infanzia  Scuola primaria  Scuola Secondaria 1° grado  Scuola Secondaria 2° grado

Scuola/Istituto: \_\_\_\_\_ Classe/i: \_\_\_\_\_

Via \_\_\_\_\_ n° \_\_\_\_\_

Comune di \_\_\_\_\_ Prov. ( \_\_\_\_ )

Tel. \_\_\_\_\_ Fax. \_\_\_\_\_ E-mail \_\_\_\_\_

N° partec.: \_\_\_\_\_ N° Insegnanti: \_\_\_\_\_ N. Altri \_\_\_\_\_

Referente responsabile \_\_\_\_\_

Recapito del referente (Tel.) \_\_\_\_\_

(Email) \_\_\_\_\_

## **PROPOSTA SCELTA**

Titolo \_\_\_\_\_

Note / Personalizzazioni / Richieste / Altro

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### **PROGRAMMAZIONE CON L'OPERATORE DEL PARCO**

- Data proposta per l'incontro: \_\_\_\_\_
- Luogo dell'incontro: \_\_\_\_\_
- Ora d'incontro: \_\_\_\_\_

Si precisa che i dati verranno trattati ai sensi di quanto disposto dal D.Lgs. 196/03.

Data:

Firma del docente responsabile

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_